

## Lab 0\_6, ciencia cotidiana para la infancia

Ángeles Abelleira Bardanca, ESPAÑA

**E**l confinamiento nos llevó a descubrir algunas iniciativas que, si bien habían sido concebidas para la presencialidad, alcanzaron mayor visibilidad gracias a la virtualidad. Este es el caso del Lab 0\_6, una apuesta de la Universidad de Manresa cuyo objetivo es dinamizar la enseñanza de las ciencias en las primeras edades, por ello dirigen sus acciones a la infancia y a la formación del profesorado de esta etapa. Se enmarca dentro de la oferta de la Fundació Universitària del Bages (FUB), que tiene por objeto la vinculación entre la teoría y la práctica.

Conocimos el proyecto gracias al libro *“Ciencia en la primera infancia. 49+1 propuestas de acción”* editado por Graó y coordinado por Montse Pedreira, también alma máter del Lab 0-6. Hasta la lectura de este libro, siempre habíamos reducido la enseñanza de las ciencias en infantil a la vinculación con la naturaleza y sus fenómenos así como a la realización de algún que otro experimento. Y ahí radica el cambio de mirada que pretende el Lab 0\_6, recomendando centrarse en experiencias y vivencias científicas más en experimentos.



Imágenes 1- 2: Logo y espacio del Lab 0\_6.  
Fuente: <http://lab06.umanresa.cat/>





Imágenes 3-8: Actividades de libre elección en el Lab 0\_6.  
Fuente: <http://lab06.umanresa.cat/>

Imágenes 9-14: Lab 0-6 sobre ruedas.  
Fuente: <http://lab06.umanresa.cat/>

Una visita a su web resulta inspiradora al tiempo que nos ayuda a conocer sus acciones. Podríamos dividir entre las que realizan en el propio espacio o aquellas en las que se desplazan con material a escuelas o zonas comunitarias pudiendo elegir para 0-3 años o

para 3-6, así concretan más la oferta que trasladarán en una furgoneta conocida como *Lab sobre ruedas*. Mención especial merecen las actividades dirigidas a los más pequeños en compañía de sus familias, que se inician con una breve presentación previa a la ex-

perimentación libre para finalmente comentar la vivencia de estos primeros acercamientos a la ciencia cotidiana, muchos de los cuales se pueden replicar en los hogares. Su oferta se amplía en los períodos vacacionales, ju-

lio, agosto y diciembre, con el *Campus Infantil Umanresa-Lab*, dirigido a niños y niñas de entre 3-8 años. Partiendo del juego y con una orientación netamente educativa, se estimula la curiosidad y su participación para poco a poco acercarlos al pensamiento científico.





Imágenes 15-20: Lab 0-6 en familia.  
Fuente: <http://lab06.umanresa.cat/>

Imágenes 21-28: Campus Infantil Umanresa-Lab.  
Fuente: <http://blocs.umanresa.cat/campus-infantil>

Pompas de jabón, burbujas, cuidado de la naturaleza, reciclaje, experiencias de flotación, tintes naturales, peonzas, estados del agua, construcciones, equilibrio, cuidado de los seres vivos o propiedades de la materia son algunos de los ejes de su actividad diaria, tanto

en espacios exteriores como interiores, que podemos ir siguiendo a través del blog habilitado con finalidad didáctica. Comentábamos al inicio la gran ayuda que nos habían

prestado a los docentes durante el confinamiento. En un momento insólito y en una situación desconocida -en la que teníamos que impartir clase desde nuestras casas a las criaturas que se encontraban en sus casas-, desde el Lab 0-6 nos prestaron su conocimiento

para que cada semana pudiésemos plantear un reto científico que, a modo de juego y con materiales caseros, pudiesen resolver en familia. En nuestro caso, fueron de las propuestas educativas más valoradas porque supuso un aprendizaje para todos que se am-





Imágenes 29- 32: Retos semanales del Lab 0\_6.  
Fuente: <http://lab06.umanresa.cat/>



Imágenes 33-34: Formación de futuros docentes en la didáctica de las ciencias.  
Fuente: <http://lab06.umanresa.cat/>

infancia de cada uno de sus integrantes. Niños o niñas que jugaron y juegan al tiempo que descubrieron su vocación. Lo mismo que ahora pretenden hacer con aquellos a los que se dirigen. Por ello, con este artículo, no queremos más que reconocer su labor y su altruista objetivo: “Aprender ciencia desde el nacer.

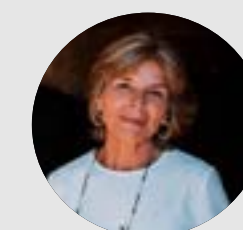
ciencia generadores de conocimiento. *Cuadernos de Pedagogía*, 466, 44-49.

**Para saber más:**

- <http://lab06.umanresa.cat>
- <http://lab06.umanresa.cat/publicacions-i-recerca>
- <https://www.facebook.com/umanresalab06>
- <https://www.instagram.com/umanresalab06>
- <http://blocs.umanresa.cat/campus-infantil>

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Pedreira, M. (2019). *Ciencia en la primera infancia. 49+1 propuestas de libre elección*. Barcelona: Graó
- Pedreira, M y Cantons, J. (2017). Tareas auténticas. La formación que revierte en la sociedad. *Enseñanza de las Ciencias*, nº extraordinario, 2001-2007. Recuperado de <https://ddd.uab.cat/record/183684?ln=ca>
- Pedreira, M. y Márquez, C. (2017). Espacios de ciencia de libre elección: Posibilidades y límites. En A.M. Quintanilla (Ed.), *Enseñanza de las ciencias e infancia* (pp. 151-168). Santiago de Chile: Bellaterra.
- Lemkow-Tovias, G.; Brugarolas, I.; Cantons-Palmitjavila, J.; Carballo-Márquez, A. y Mampel, S. (2016). Lab 0\_6: un espacio de ciencia para la primera infancia. *Cuadernos de Pedagogía*, 466, 57-59.
- Pedreira, M. y Márquez, C. (2016). Espacios de



**Ángeles Abelleira Bardanca**

EEI Milladoiro (Ames)  
Coautora del blog InnovArte Educación Infantil España  
<http://innovarteinfantil.wordpress.com/about/aab/angelesabelleira@edu.xunta.es>

Ángeles Abelleira, maestra con experiencia en dirección de centros, ha sido asesora de formación del profesorado, así como asesora técnica en la administración educativa en donde también ha tenido responsabilidades en la innovación y ordenación educativa. Autora, colaboradora y coordinadora de publicaciones relacionadas con la educación infantil, la convivencia escolar, evaluación, currículum educativo y valores, que le han supuesto prestigiosos premios y reconocimientos por su aportación a la innovación educativa. Es coautora del blog InnovArte Educación Infantil.

pliaban con las fotografías de las resoluciones que iban subiendo a las redes sociales sus seguidores. Somos conscientes de que todo ello no serían más que unas actividades de entretenimiento afortunadas si no estableciesen una vinculación con la formación del profesorado, tanto la inicial como la permanente. Sin lugar a dudas, es ahí donde se explicita su compromiso con la mejora de la educación, pasando por el profesorado en formación o en ejercicio. Todos los estudiantes del Grado de Educación de la Universidad de Manresa experimentan y hacen propuestas para el Lab 0-6, al tiempo que se forman en la didáctica de las ciencias en edades tempranas. Pero además, su oferta se amplía a todo tipo de circunstancias y contextos. Así pueden recibir formación previa el profesorado de las escuelas participantes en *Lab sobre ruedas* y asesoramiento para los que quieran crear sus espacios de ciencia escolares o asistir a los “sábados de ciencia” y monográficos im-

partidos por profesionales de demostrada solvencia en el campo de la didáctica, la pedagogía y la ciencia. Se completa todo ello con el Premio “La ciencia y los niños” dirigido a docentes, algo que revertirá finalmente sobre la oferta del laboratorio. El compartir experiencias es también una de las claves del Lab 0-6, por ello hacen un manejo experto de los canales de comunicación actuales, compartiendo a través de sus perfiles de Facebook o Instagram, de su web, los blogs o participando en innumerables eventos, congresos o concediendo entrevistas y reportajes que podemos recuperar en el apartado de vídeos. Sólo un equipo multidisciplinar bien coordinado, comprometido y cercano a la escuela es capaz de hacer tanto. Nos imaginamos personas con un elevado nivel de conocimiento, con un currículum plagado de acciones relacionadas con la ciencia y la educación, así cuando entramos en el apartado reservado al equipo, descubrimos con sorpresa fotografías de la